



# So könnte die Stunde ablaufen ...

## Krieg gegen die Ukraine

### SACHINFORMATION

Am 24. Februar 2022 startete Russland eine Invasion in die Ukraine. Ein Ende der Kampfhandlungen ist derzeit nicht absehbar. Um nachvollziehen zu können, wie es mitten in Europa zu einem Angriffskrieg kommen konnte, ist es hilfreich, sich einen Überblick über die Hintergründe zu verschaffen.

Was hinter den aktuellen Entwicklungen steckt und wer welche Positionen vertritt, wird von WDR, der mdr-Osteuroparedaktion oder BR24 übersichtlich und mit weiterführenden Links zusammengefasst:

- **Krieg in der Ukraine: Die Hintergründe kurz erklärt.**  
<https://www1.wdr.de/nachrichten/ukraine-konflikt-108.html>  
(Stand 08.03.2022)
- **Hintergrund. Ukraine-Russland: Ein alter Konflikt kocht hoch**  
<https://www.mdr.de/nachrichten/welt/osteuropa/politik/hintergrund-ukraine-russland-konflikt-truppenpraesenz-100.html>  
(Stand 08.03.2022)
- **Geschichte des Russland-Ukraine-Konflikts: Stationen seit 2014**  
<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/russland-ukraine-konflikt-chronologie-der-stationen-seit-2014,Sxnofgj>  
(Stand 08.03.2022)

### METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN

Jugendliche wissen von den Ereignissen und begegnen Berichterstattung und Diskussionen in unterschiedlichster Form. War die Erstinformation durch traditionelle Medien wie Fernsehen, Radio (beim Frühstück) und Zeitungen bzw. Apps und Nachrichten von Zeitungen und Sendungen geprägt, wie eine Studie zeigen konnte, verlagert sich jetzt viel auf die sozialen Medien als Informationsquelle. Hier werden Beiträge ohne journalistische Qualitätsmaßstäbe hinsichtlich der Richtigkeit und angemessenen Emotionen veröffentlicht. Schüler\*innen brauchen dringend Medienkompetenz und Sachinformation, um die Entwicklungen in der Ukraine richtig einzuschätzen und Propaganda und Fake News zu erkennen. Hierfür ist das selbstgesteuerte Lernen mit Sensibilisierungsfragen und Aufgaben ein guter Weg.

### Fünf Gruppen recherchieren mit dem eigenen Handy

1. Historische Entwicklung begreifen: UdSSR, Warschauer Pakt, Krim 2014 und Kämpfe, welche die Weltöffentlichkeit kaum bemerkt hat.
2. Presse in Russland – Warum protestiert in Russland keiner? Welche unabhängige Berichterstattung es in Russland gibt und der Vergleich zu Deutschland.
3. Fake oder Fakt, wie Wladimir Putin den Angriffskrieg rechtfertigt und welche Fake News sich im Netz verbreiten.
4. Der Angriff auf die Ukraine – Was bisher geschah und Berücksichtigung von Fake News.
5. Sanktionen und die Frage: Warum schickt Deutschland keine Truppen? Was die Welt tut bzw. tun kann.

### ANGESTREBTE KOMPETENZEN/LERNZIELE

Die Schüler\*innen sollen sich durch die Unterrichtseinheit selbst einen Überblick über die Situation verschaffen und Fake News aufdecken.

### METHODISCHES VORGEHEN IM ÜBERBLICK

Unterrichtseinheit, Zeitbedarf: eine Doppelstunde (90 Minuten)

ZEIT	INHALT	SOZIALFORM
7 Min.	Unterrichtsgespräch zu den Ereignissen in der Ukraine. Wer hat sich auf welchen Medien informiert? Einleitung: „Heute werdet ihr zum Team, das einen Beitrag über das Thema und die Berichterstattung zusammenstellt.“ Einteilung in 5 Gruppen. Jede Gruppe bekommt einen Auftrag, für den sie mit dem eigenen Handy recherchieren und Ergebnisse zusammentragen soll. Die Ergebnisse präsentieren die einzelnen Gruppen später der ganzen Klasse.	Klassengespräch
30 Min.	Austeilen der Arbeitsblätter für jede Gruppe. Die einzelnen Gruppen recherchieren selbstständig und halten ihre Ergebnisse fest. Wenn das Material vorhanden ist, wäre die Erstellung eines Posters pro Gruppe ein guter Weg, um der Klasse die recherchierten Informationen anschaulich zu präsentieren. Währenddessen sollen die Gruppen nach Möglichkeiten suchen, wie Clips eingespielt, Bilder und z. B. Überschriften aus Zeitungen gut präsentiert werden können.	Gruppenarbeit
35 Min.	Vorstellen der Ergebnisse im Klassenverbund. Gerne auch mit Videoclips. Die Präsentation sollte pro Gruppe ca. 6-7 Minuten dauern.	Plenum
10 Min.	Klassengespräch: „Was habt ihr für euch entdeckt? Was sollten Schüler*innen, z. B. aus einer jüngeren Klasse unbedingt wissen?“	Klassengespräch



# Arbeitsblatt Gruppe 1

**Historische Entwicklung: UdSSR, Warschauer Pakt, Krim 2014 und Kämpfe, welche die Weltöffentlichkeit kaum bemerkt hat.**



Um den Krieg in der Ukraine zu verstehen, braucht ihr einen Überblick über die Geschichte der beiden Länder. So könnt ihr die Zusammenhänge und Ereignisse der Geschichte erkennen und verstehen. Was hat die Ukraine mit Russland zu tun? Was ist die Vorgeschichte der beiden Länder? Gab es Hinweise auf einen bevorstehenden Krieg?

Recherchiert in eurer Gruppe die geschichtlichen Hintergründe von Russland und der Ukraine und erstellt einen Zeitstrahl. Dabei könnt ihr euch bei der Recherche an drei Leitfragen orientieren:

1. Was waren die Großmächte vor 1990? Weißt du, was die UdSSR ist?
2. Was ist der Warschauer Pakt? Und was ist sein Pendant?
3. Was ist 2014 auf der Krim passiert? Findet ihr Hinweise auf eine Invasion Russlands?

Präsentiert anschließend den Zeitstrahl und erläutert die Geschichte von Russland und der Ukraine. Nutzt zur Recherche die unten aufgeführten Link-Tipps. (Zeit: 30 Min.)

Ihr könnt die unten genannten Links verwenden oder selbstständig recherchieren.

**Aber:** Achtet darauf, dass alle Aussagen/Inhalte doppelt belegt werden können, und prüft die Glaubwürdigkeit der Quellen.

## LINK-TIPPS:

(Stand 08.03.2022)

### MDR DOK

**Der Zerfall der Sowjetunion erklärt | Historische Ereignisse mit Mirko Drotschmann (MrWissen2go)**

<https://www.youtube.com/watch?v=3cSYvL9blo4>

### logo! erklärt – ZDFtivi

**Warum Putin Soldaten in die Ukraine schickt**

<https://www.zdf.de/kinder/logo/ukraine-konflikt-putin-einfach-erklaert-100.html>

### Meinungs- & Pressefreiheit in Russland

<https://www.zdf.de/kinder/logo/meinungsfreiheit-pressefreiheit-russland-einfach-erklaert-100.html>

### Darum gibt es im Osten der Ukraine Krieg

<https://www.zdf.de/kinder/logo/konflikt-ostukraine-einfach-erklaert-100.html>

### WDR

**Krieg in der Ukraine: Die Hintergründe kurz erklärt.**

<https://www1.wdr.de/nachrichten/ukraine-konflikt-108.html>

### neuneinhalb Lexikon: Russland - Geschichte und Politik

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/neuneinhalb-lexikon/lexikon/r/lexikon-russland-geschichte-und-politik100.html>

**BR 24**

**Geschichte des Russland-Ukraine-Konflikts: Stationen seit 2014**

<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/russland-ukraine-konflikt-chronologie-der-stationen-seit-2014,Sxnofgj>

**Possoch klärt – Putins Argumente im Russland-Ukraine Krieg**

<https://www.youtube.com/watch?v=Vfk-XcxHMVM>

**mdr**

**Hintergrund. Ukraine-Russland: Ein alter Konflikt kocht hoch**

<https://www.mdr.de/nachrichten/welt/osteuropa/politik/hintergrund-ukraine-russland-konflikt-truppenpraesenz-100.html>

**DW (Deutsche Welle)**

**Putins Kriegsgründe im Faktencheck**

<https://www.dw.com/de/putins-kriegsgr%C3%BCnde-im-faktencheck/a-60901735>

**Die Ukraine-Krise in Grafiken**

<https://www.dw.com/de/die-ukraine-krise-in-grafiken/a-60902947>



## Arbeitsblatt Gruppe 2

**Presse in Russland – Warum protestiert in Russland keiner? Welche unabhängige Berichterstattung es in Russland gibt und der Vergleich zu Deutschland.**



Sind die Medien und die Berichterstattung in Russland frei? Im Index der Pressefreiheit rangiert Russland auf Platz 150 – von 180. Immer wieder sorgen neue Gesetze und Verordnungen, mit denen die russische Regierung die Freiheit der Medien einschränkt, für Kritik. Gibt es überhaupt unabhängige Medien in Russland? Und welche Rolle spielt das Staatsfernsehen?

Recherchiert in eurer Gruppe zur aktuellen Lage in der Ukraine und in Russland. Bearbeitet die drei nachfolgenden Aufgaben und präsentiert anschließend eure Ergebnisse in der Klasse. Nutzt zur Recherche die unten aufgeführten Link-Tipps. (Zeit: 30 Min.)

1. Welche unabhängige Berichterstattung gibt es in Russland?
2. Arbeitet die Unterschiede zur Berichterstattung in Deutschland heraus.
3. Die russische Berichterstattung im Angriffskrieg gegen die Ukraine – Alles Propaganda?

### LINK-TIPPS:

(Stand 08.03.2022)

#### **BR24**

##### **Russland: Der Widerstand gegen Putins Krieg wächst**

<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/russland-der-widerstand-gegen-putin-waechst,SynggZ>

#### **tagesschau**

##### **Russischer Druck auf Medien. Weitere Sender stellen Betrieb ein**

<https://www.tagesschau.de/ausland/europa/russland-gesetz-fakenews-strafen-105.html>

#### **Reporter ohne Grenzen**

##### **Überblick Russland**

<https://www.reporter-ohne-grenzen.de/russland/ueberblick-russland>

##### **Ukraine-Krieg: Russland zensiert Kriegsberichterstattung**

[www.reporter-ohne-grenzen.de/pressemitteilungen/meldung/russland-zensiert-kriegsberichterstattung](http://www.reporter-ohne-grenzen.de/pressemitteilungen/meldung/russland-zensiert-kriegsberichterstattung)

#### **bpb - Bundeszentrale für politische Bildung**

##### **Die russische Medienlandschaft**

<https://www.bpb.de/themen/europa/russland/47996/die-russische-medienlandschaft/>



## Arbeitsblatt Gruppe 3

**Fake oder Fakt? Wie Wladimir Putin den Angriffskrieg rechtfertigt und welche Fake News sich im Netz verbreiten.**



Die Wahrheit ist bekanntlich das erste Opfer eines jeden Kriegs. Tarnen und Täuschen, Fake News, Desinformation, Propaganda und Verwirrungstiften gehören zu den Kriegslisten. Die folgende Check-Liste hilft euch, Fake News zu erkennen.

### CHECK-LISTE FÜR FAKE NEWS: CHECK DEINE QUELLE!

#### 1. Die Quelle

Wer ist die Quelle? Von wem stammt die Nachricht?

#### 2. Die Fakten

Wird die Nachricht von anderen seriösen Quellen und verlässlichen Seiten bestätigt?

#### 3. Die Bilder

Was zeigt ein Bild wirklich? Taucht das Bild in der Rückwärts-Bildersuche auch auf anderen Seiten auf? Erscheint es im gleichen Zusammenhang?

#### So funktioniert die Rückwärts-Bildersuche:

Sucht nach „Rückwärts-Bildersuche“, es gibt ganz verschiedene Suchmaschinen:

- [www.google.de/imghp](http://www.google.de/imghp) (Google Bildersuche, dann auf den Fotoapparat klicken)
- <https://tineye.com/>

Den Link zum Bild in der Suchmaschine für „Rückwärts-Bildersuche“ eingeben oder einen Screenshot vom Bild hochladen. Als Ergebnis bekommt ihr Seiten, die dieses Bild verwenden. Daran erkennt man oft, was das Bild eigentlich aussagt: Aus einem Artikel /von einer Webseite zu einem anderen Thema geklaut = Fake Alarm.

#### 4. Die Aktualität

Wann wurde die Nachricht verbreitet? Steht ein Datum dabei und kann das Datum stimmen?

#### 5. Bevor ihr teilt ...

Bevor ihr eine Nachricht teilt, fragt euch zuerst: Kann das wirklich stimmen? Prüft die Information anhand der ersten vier Punkte.

Retweetet oder teilt keine Infos und Bilder aus einem Kriegsgebiet, wenn ihr nicht absolut sicher seid, dass diese wahr/echt sind. Am besten nur Links und Bilder aus sicheren und seriösen Quellen teilen:

### VERTRAUENSWÜRDIGE QUELLEN:

#### ARD-FAKTENFINDER

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/>

#### BR #faktenfuchs

<https://shortest.link/3ffW>

## ZEIT ONLINE

<https://www.zeit.de/index>

## Spiegel-Online

<https://www.spiegel.de/>

## Deutschlandfunk

<https://www.deutschlandfunk.de/>

## ZDFheute

<https://www.zdf.de/nachrichten>

## AUFGABE:



Bild: twitter

Dieses Foto von zwei Kindern, die vor Soldaten der Ukraine salutieren, ist oft in den Sozialen Medien geteilt worden, z.B. von einem US-Politiker.

Versucht das Bild online zu finden und findet dann mit der Rückwärts-Bildersuche heraus, ob das Bild ein Fake ist oder nicht. Ihr könnt Smartphone, Tablet oder den Computer zur Lösung der Aufgabe benutzen.

**Falls ihr das Foto nicht finden solltet könnt ihr diesen Joker benutzen:**

<https://www.tagesschau.de/faktenfinder/krieg-ukraine-bilder-videos-101.html>

Präsentiert hinterher der Klasse was ihr alles herausgefunden habt und gebt Euren Mitschüler\*innen Tipps worauf sie achten müssen, um Fakes zu erkennen.



## Der Angriff auf die Ukraine – Ablauf: Was bisher geschah und Erweiterung des Zeitstrahls von Gruppe 1

Gruppe 1 erstellt einen geschichtlichen Zeitstrahl, den ihr mit eurer Recherche ergänzt.

### AUFGABE

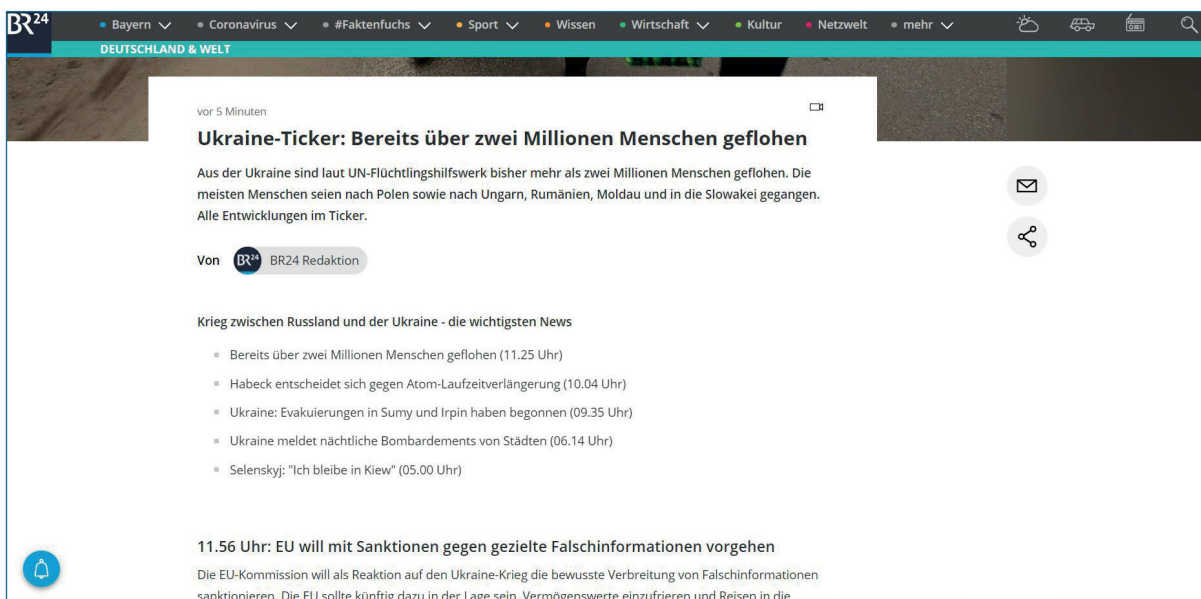
Bitte recherchiert die wichtigsten Daten und Fakten zum Ablauf des Kriegs in der Ukraine.

- Wie hat der Krieg begonnen?
- Was ist seitdem alles passiert, welche wichtigen Entwicklungen gab es?
- Wie ist der aktuelle Stand?

Schreibt die Fakten, die ihr gefunden habt, auf, um sie anschließend dem Rest der Klasse zu präsentieren. Bitte denkt daran: Jeder Fakt muss von mindestens einer anderen glaubhaften Quelle auch so genannt werden.

### RECHERCHETIPPS

Auf den Internetseiten von Nachrichten Anbietern finden sich sogenannte „Liveticker“, „Newsticker“ oder „Liveblogs“ zu aktuellen Themen oder Krisen. Diese werden von einem Redaktions- und Journalist\*innen-Team ständig aktualisiert und alle Ereignisse können in chronologischer Reihenfolge nachverfolgt werden.



Screenshot Ukraine-Ticker, br.de, 08.03.2022, 12:10 Uhr

### Newsticker von BR24

<https://www.br.de/nachrichten/deutschland-welt/Russland-Ukraine-Krieg-im-News-Ticker,SyBZtyZ>

### Liveblog der tagesschau

<https://www.tagesschau.de/thema/liveblog/>

### Liveblog von Zeit online

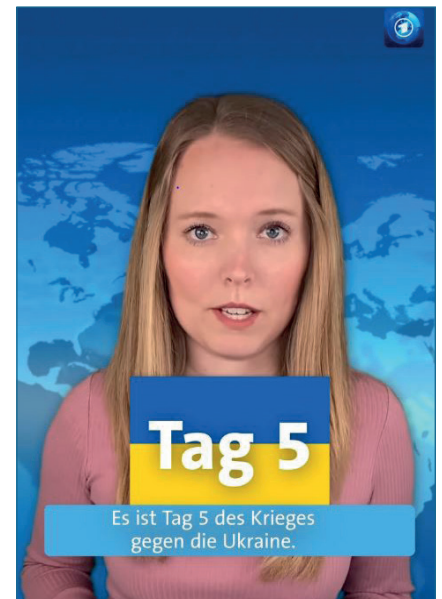
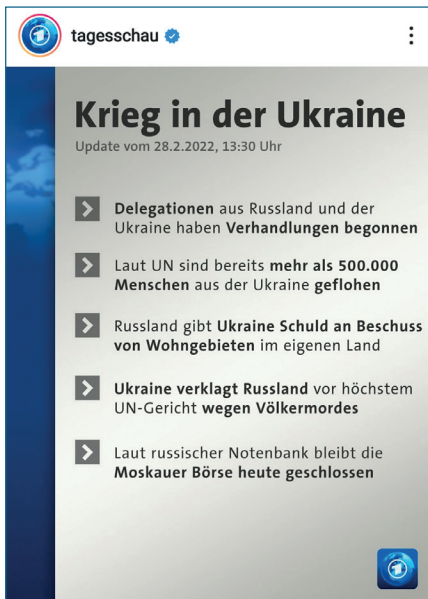
<https://www.zeit.de/politik/ausland/2022-01/liveblog-krieg-ukraine-russland-news>



Auch auf Instagram findet ihr gut recherchierte und aufbereitete Informationen in Update- und Infoposts, Erklärgrafiken, Stors oder Reels.

### Tagesschau

<https://www.instagram.com/tagesschau/>



### Katapult Magazin

<https://www.instagram.com/katapultmagazin/>





### Angriffskrieg gegen die Ukraine – Was kann die Welt tun, um der Ukraine zu helfen?



#### WAS SIND SANKTIONEN?

Der Begriff „Sanktionen“ bezeichnet in der Regel Maßnahmen, durch die man ein bestimmtes Verhalten erzwingen will oder durch die man ein bestimmtes Verhalten bestraft. Sanktionen werden verhängt, wenn beispielsweise Staaten internationale Verträge oder das Völkerrecht brechen. Der Begriff bezieht sich meist auf Strafmaßnahmen wirtschaftlicher, politischer oder militärischer Art, um Regierungen zur Einhaltung von bestimmten Regeln und Vereinbarungen zu zwingen.

Nach dem Angriff Russlands auf die Ukraine haben viele Staaten Sanktionen gegen Russland verhängt. Recherchiert in eurer Gruppe, was die Welt tun kann, um die Ukraine im Kampf gegen Russland zu unterstützen, und welche Maßnahmen bereits getroffen wurden. Bearbeitet die drei nachfolgenden Aufgaben und präsentiert anschließend eure Ergebnisse in der Klasse.

Ihr könnt die unten genannten Links verwenden oder selbstständig recherchieren.

**Aber:** Achtet darauf, dass alle Aussagen/Inhalte doppelt belegt werden können und prüft die Glaubwürdigkeit der Quellen.

(Zeit: 30 Min.)

1. Findet je ein Beispiel für eine mögliche wirtschaftliche, eine politische und eine militärische Sanktion.
2. Recherchiert, welche Sanktionen bereits von den westlichen Staaten gegen Russland verhängt wurden. Findet mindestens drei Beispiele.
3. Findet heraus, warum Deutschland keine Truppen in die Ukraine schickt.

#### LINK TIPPS:

(Stand 08.03.2022)

##### tagesschau

###### Hintergrund Ukraine-Krieg: Ab wann wäre Deutschland Konfliktpartei?

<https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/voelkerrecht-101.html>

##### Europäischer Rat

###### Restriktive Maßnahmen der EU als Reaktion auf die Krise in der Ukraine

<https://www.consilium.europa.eu/de/policies/sanctions/restrictive-measures-ukraine-crisis/>

##### RND - Redaktionsnetzwerk Deutschland

###### Überblick: Diese Sanktionen verhängen westliche Staaten gegen Russland

<https://www.rnd.de/politik/sanktionen-gegen-russland-alle-massnahmen-des-westens-im-ueberblick-2MIVZQ3PKU24VRMPHVAPLLSZBU.html>

##### whywar/Friedensbüro Salzburg

###### Politische Perspektiven – Sanktionen

<http://www.whywar.at/frieden-machen/politische-perspektiven/sanktionen/>